Бюджетное учреждение

среднего профессионального образования

 «Радужнинский профессиональный колледж»

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ  |
|  Директор  |
|  БУ« Радужнинский  |
|  профессиональный колледж»  |
|   |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Волков  |
|  «24» апреля 2013 № 251 |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОДб.03 «Английский язык»**

г. Радужный

2013 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования (далее СПО)

**131018 « Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский профессиональный колледж»

Разработчик: Шепелева Е.И., преподаватель

 Мардеева Л.Н., преподаватель

Рекомендована Методическим советом БУ «Радужнинский профессиональный колледж»

Заключение Методического совета № 6 от 21.06.2013

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. условия реализации учебной дисциплины** | 15 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Английский язык*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

**131018 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**В части освоения основных видов деятельности:** организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

**Рабочая программа** может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области иностранного языка

**Задачи:**

***-*** развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

- логического мышления, памяти;

- повышение общей культуры и культуры речи;

- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;

***-*** формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
4. пополнять словарный запас.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц)
2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **101** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

**1.5. Обоснование особенности структурирования содержания**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

 Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

 В соответствии с функционально-содержательным подходом программа выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видо-временных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

 В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *101* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *78* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *78* |
|  контрольные работы | *9* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *23* |
| в том числе: |  |
| **внеаудиторная самостоятельная работа:**выполнение домашних заданий по разделаминдивидуальных проектных заданий |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачёта*  |

**2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала, учебные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа( проект) | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.****Кто есть Кто?** |  | **13** |  |
| **Тема 1.1** Введение  | **Содержание практической работы** Роль английского языка в современном мире | 1 | 1 |
| **Тема 1.2** Описаниелюдей  | **Содержание практической работы** Описание людей. Время, даты. Прилагательные, описывающие личные качества. Описание внешности. Название профессий, занятий. Личные интересы. Различные хобби. Существительные, описывающие хобби и интересы. Знаменитые люди (внешность, характер, личные качества. профессии).  | 3 | 2 |
| **Тема 1.3**Грамматические явления Present Simple и Present Continuous | **Содержание практической работы** Активизация грамматического материала путём сопоставления Present Simple и Present Continuous. Наречия частотности. Глаголы like / enjoy+ing. Употребление грамматических явлений. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. Аудирование текстов.  | 4 | 2 |
| **Тема 1.4** Проектная работа «Знаменитый человек» | **Содержание практической работы** Презентация проектных работ по теме «Знаменитый человек» | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 1*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 1 по теме «Кто есть Кто?» (лексика, составление рассказа о внешности, составление предложений, ответы на вопросы)2. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Знаменитый человек». 3. Подготовка к контрольной работе. | **3** |  |
| **Раздел 2. Восток или Запад** |  | **12** |  |
| **Тема 2.1** Описание местности  | **Содержание практической работы** Описание местности (города, деревни). Знакомство с лексикой и грамматической формой There is/There are и использование их в речи. Прилагательные- антонимы. Любимый город. Экскурсия по Выборгу. Экскурсия по Новосибирску. | 3 | 2 |
| **Тема 2.2** Восточная и европейская кухня | **Содержание практической работы** Знакомство с лексикой по данной теме и употребление в речи. Составление рецептов. Национальные блюда. | 3 | 2 |
| **Тема 2.3** Проектная работа «Рецепт» | **Содержание практической работы** Презентация индивидуальных проектных работ по теме «Рецепт моего любимого блюда».  | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 2*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: 1.Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 2 по теме: « Восток или Запад» (вопросы к текстам, поиск необходимой информации, составление диалогов, рассказов о любимых блюдах).2.Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Рецепт моего любимого блюда».3. Подготовка к контрольной работе. | **4** |  |
| **Раздел 3. Времена меняются** |  | **12** |  |
| **Тема 3.1** Изменения | **Содержание практической работы** Описание изменений в родном городе. Изменения в Санкт- Петербурге. Глаголы, описывающие изменения. Существительные, описывающие город, местность. Качественные прилагательные.  | 2 | 2 |
| **Тема 3.2** Сравнительные структуры | **Содержание практической работы**Степени сравнения прилагательных. Сравнительная структура «As … as». Выполнение упражнений по практической грамматике. | 2 | 2 |
| **Тема 3.3** Грамматические явления Present Perfect / Present Perfect Continuous | **Содержание практической работы** Активизация грамматического материала путём сопоставления грамматических времён Present Perfect Continuous/ Present Perfect Simple. Употребление предлогов since/ for. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. | 2 | 2 |
| **Тема 3.4** Проектная работа «Мой город» | **Содержание практической работы** Презентация проектных работ по теме «Как изменился мой город за последние 10 лет» | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 3*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 3 по теме: «Времена меняются» ( составление предложений по грамматике, составление вопросов к тексту, рассказов о городах).2.Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Как изменился мой город за последние 10 лет».3. Подготовка к контрольной работе.  | **4** |  |
| **Раздел 4. Воспоминания** |  | **12** |  |
| **Тема 4.1.**Воспоминания о детстве | **Содержание практической работы** Описание приключений. Описание чувств и эмоций. Обмен воспоминаниями о детстве. Распознавание части речи в предложениях. Ознакомительное чтение с использованием структур (could / be able to).  | 2 | 3 |
| **Тема 4.2** Грамматические явления Past Simple и Past Continuous | **Содержание практической работы** Грамматическое время Past Simple. Грамматическое время Past Continuous. Сопоставление данных времен. Выполнение упражнений по грамматике. | 4 | 2 |
| **Тема 4.3** Интересные факты | **Содержание практической работы** Факты из жизни. Ознакомительное чтение, просмотровое и поисковое чтение. Употребление конструкции used to в предложениях. События из жизни знаменитых людей. Выполнение упражнений по грамматике и лексике. | 4 | 2 |
| **Тема 4.4** Проектная работа «Мои воспоминания» | **Содержание практической работы** Презентация индивидуальных проектных работ по теме «Мое самое яркое воспоминание из детства» | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 4*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 4 по теме: «Воспоминания» (составление рассказов, выполнение упражнений по грамматике).2. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Мое самое яркое воспоминание из детства».  | **2** |  |
| **Раздел 5.Ваши рассказы** |  | **8** |  |
| **Тема 5.1** Приключения | **Содержание практической работы** Чтение и перевод текста о приключениях. Выполнение послетекстовых упражнений. Лексический материал по теме «Погода». Слова-реакции. Аудирование мини-текста. | 2 | 2 |
| **Тема 5.2** Время Past Perfect | **Содержание практической работы** Грамматическое время Past Perfect. Правила и ситуации употребления. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 2 | 2 |
| **Тема 5.1** Проектная работа «Смешная история» | **Содержание практической работы**Презентация индивидуальных проектных работ по теме «Смешная история из жизни» | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 5*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 5 по теме: «Ваши рассказы» (поиск необходимой информации, составление предложений, выполнение упражнений по грамматике).2.Выполнение группового проектного задания по теме: «Смешная история из жизни».3. Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| **Раздел 6. Разве это не удивительно?** |  | **12** |  |
| **Тема 6.1** Пресса | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Пресса». Чтение газетных статей. Выражение отношения к новостям. Реклама, новости, средства массовой информации. | 4 | 2 |
| **Тема 6.2**Грамматические явления Past Simple и Present Perfect Simple | **Содержание практической работы** Активация грамматического материала путём сопоставления грамматического времён Past Simple/ Present Pеrfect. Выполнение упражнений по грамматике. | 4 | 2 |
| **Тема 6.3** Проектная работа «Информационный сайт» | **Содержание практической работы** Презентация индивидуальных проектных работ по теме «Макет информационного сайта». | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 6*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 6 по теме:«Разве это не удивительно?» (составление вопросов и предложений по грамматике).2.Выполнение индивидуального проектного задания по теме:«Информационный сайт».3. Подготовка к контрольной работе. | **2** |  |
| **Раздел 7. Досуг** |  | **8** |  |
| **Тема 7.1.** Свободное время | **Содержание практической работы** Виды отдыха. Активный отдых, осмотр достопримечательностей, отдых на природе. Лексический материал по теме «Досуг». Составление рассказа о своих выходных. Чтение и перевод текстов об отдыхе и путешествиях. Выполнение послетекстовых заданий. | 2 | 1 |
| **Тема 7.2** Способы выражения будущего времени | **Содержание практической работы** Способы выражения будущего времени в английском языке. Время Present Simple. Время Present Continuous. Грамматическая структура «to be going to + V». Время Future Simple. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 2 | 2 |
| **Тема 7.3**  Проектная работа «Идеальный отдых» | **Содержание практической работы**Презентация индивидуальных проектных работ по теме «Мой идеальных отдых». | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 7.*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 7 по теме: «Досуг» (составление рассказов и предложений о свободном времени, ответы на вопросы, составление диалогов по теме, составление предложений по грамматике)2.Выполнение группового проектного задания по теме: «Мой идеальный отдых».3. Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| **Раздел 8 Природные явления** |  | **13** |  |
| **Тема 8.1** Прогноз погоды | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Прогноз погоды». Аудирование текста «Прогноз погоды» и выполнение послетекстовых упражнений. Использование структуры «will + V» для предсказаний погоды. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | 1 |
| **Тема 8.2** Стихийные бедствия  | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Стихийные бедствия». Чтение и перевод текста «Цунами», выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование текста о стихийных бедствиях и выполнение упражнений. | 2 | 1 |
| **Тема 8.3** Модальные глаголы | **Содержание практической работы**Грамматическая тема «Модальные глаголы вероятности». Выполнение упражнений по практической грамматике. | 2 | 2 |
| **Тема 8.4** Что ждет нас в будущем | **Содержание практической работы**Чтение и перевод адаптированного отрывка текста художественной литературы. Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Глаголы по теме «Изменения». Чтение и перевод текста «2014 год». Выполнение послетекстовых заданий. | 2 | 2 |
| **Тема 8.5**  Проектная работа «Будущее человечества» | **Содержание проектной работы**Презентация индивидуальных проектных работ по теме «Каким я вижу наш мир через 20 лет». | 1 | 3 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 8.*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1.Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 8 по теме: «Природные явления» (лексика, поиск необходимой информации, ответы на вопросы, составление предложений).2.Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Каким я вижу наш мир через 20 лет».3. Подготовка к контрольной работе.  | **3** |  |
| **Раздел 9.Ваша** **профессия.** |  | **9** |  |
| **Тема 9.1** Профессия и профессиональные качества | **Содержание практической работы** Лексический материал по теме «Профессии». Аудирование и перевод текста «Способы поиска работы». Чтение текста «Различные профессии» и выполнение послетекстовых лексических упражнений. Заполнение таблиц. Составление диалогов по теме «Профессии». | 2 | 2 |
| **Тема 9.2** Времена группы Future | **Содержание практической работы** Грамматические явления Future Simple, Future Continuous и Future Perfect. Выполнение упражнений по практической грамматике. | 2 | 2 |
| **Тема 9.3** Профессия нефтяника | **Содержание практической работы**Чтение и перевод текста «Профессия оператора установок ДНГ». Составление рассказа «Моя профессия». Анализ востребованности своей профессии на рынке труда. | 2 | 3 |
| **Тема 9.4** Резюме | **Содержание практической работы**Правила составления резюме. Разбор примеров резюме. Написание и презентация резюме. | 1 | 2 |
|  | ***Контрольная работа по разделу 9.*** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 9 по теме:« Ваша профессия» (лексика, поиск необходимой информации, составление вопросов и предложений). | **1** |  |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | 2 |  |
|  | **Всего** | **101** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсы, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ахметжанов Б.Н. English Grammar/ Видо-временные формы глагола в английском языке. Учебное пособие. Уфа: Издательство БИРО, 2007

2.Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2007.

3*.*Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др*.* Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

7.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

8. Ушакова О.Д. англо – русский и русско – английский словарь: 50000 слов – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2009

Дополнительные источники:

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2010.

3. R. Murphy. English Grammar in Use. Fourth Edition – Cambridge University Press, 2012

4. Everyday English / под ред. Т. Ю. Дроздовой. – СПб.: Издательство «Антология», 2007.

5. МюллерВ.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008

**Интернет – ресурсы**

1. Кембриджский университет

www.cambridge.org

2. Обучение английскому языку

www.bilingual.ru

3. Аудио-материалы

http://esl-lab.com

4. Грамматические упражнения

http://infoenglish.info

5. Устные темы

www.dailyesl.com

6. «Английский язык из первых рук»

www.efl.ru

7. Аудио английский

http://audio-class.ru

8. Грамматика английского языка

***3.3. Используемые педагогические технологии, методы обучения****.*

1. личностно - ориентированная

2. ИКТ

3. игровая

4. элементы проектной технологии

методы обучения

1. наглядно-иллюстративный

2. демонстрационный

3. групповой

4. индивидуальный

**3.4. УМК**

 *1. ФГОС 131018 « Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»*

 *2.Примерная программа по учебной дисциплине «Английский язык»;*

*3.КТП*

 *4.тесты по всем основным темам*

 *5.карточки-задания*

 *6.схемы, таблицы*

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| 1)общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Диалог |
| 2)переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Тестирование |
| 3)самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | Экспертное наблюдение |
| 4)пополнять словарный запас.  | Диалог |
| **Знания:** |  |
| 1)лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум  | Проектирование |
| 2)грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  | Письменный контроль |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только уровень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии | диалог, проект |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выполнение практических работ с четкой постановкой цели | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | выполнение проектных работ | проект |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | выполнение практических работ с четкой постановкой цели | экспертное наблюдение в оценке на практических занятиях при выполнении работ по учебной дисциплине |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий на уроках | тестирование, письменный, фронтальный контроль |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация и выполнение практических заданий по определенной тематике | тестирование, самостоятельная работа |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | анализ практических работ при выполнении заданий в группах | проект, диалог |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | выделение основных понятий профессиональной направленности | тестирование, самостоятельная работа |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | выполнение практических работ с четкой постановкой цели | тестирование, проект |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  | выполнение практических заданий | экспертная оценка на занятии |

**Технология оценки по традиционной 5 - бальной системе**

**Разработчики:**

БУ «Радужнинский преподаватель Мардеева Л.Н.

 Шепелева Е.И.

 Профессиональный

 колледж

**Эксперты:**

БУ «Радужнинский мастер п-о Кисленко О.И.

 профессиональный

 колледж